



AKADEMIYA
GOOGLE

RAQAMLI OB'KT
IDENTIFIKATORI



O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI,
IJTIMOIY FANLAR FAKULTETI BINOSI
"SOTSIOLOGIYA" KAFEDRASI

ZAMONAVIY DUNYONING IJTIMOIY MANZARASI VA JAMIYAT TUZILMALARI TRANSFORMATSIYASI

 <https://zenodo.org/record/7978770>

Chop
etilgan sana:
2023-yil 20-may

KONFERENSIYA QUYIDAGI YO'NALISHLAR BO'YICHA FAOLIYAT YURITADI:

1. ZAMONAVIY IJTIMOIY VOQE'LIKNING O'ZIGA XOSLIGI VA ZAMONAVIY JAMIYAT DINAMIKASINI ANIQLASH
2. MINTAQAHOLISI QADRIYATLARINING DINAMIKASI
3. MINTAQANING IJTIMOIY-IQTISODIY MAYDONI: AN'ANALAR VA INNOVATSIYALAR
4. ZAMONAVIY DUNYO IJTIMOIY MANZARASINING TRANSFORMATSIYALASHUVI

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA | ONLINE ZOOM PLATFORMA MATERIALLAR TO'PLAMI

TOSHKENT
2023-YIL 25-MAY

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJIY OLIY TA'LIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH TADQIQOTCHILAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR



[HTTPS://NUU.UZ](https://nuu.uz)



city of Samarkand. Undoubtedly, the leader of our country plays a big role in the implementation of such events.

At the initiative of the head of our state, much attention is paid to the development of tourism in Samarkand, the promotion of the brand "Samarkand - the tourist gate of New Uzbekistan", and the expansion of the capabilities of the Samarkand International Airport. In fact, the creation of another beautiful object in the ecosystem of the city of Samarkand, which has enduring significance, will serve as a symbol of our true history for future generations. Such complexes, historical heritage, monuments in the urban ecosystem are an important factor that serves to preserve the unique social memory of the city residents, ensures the mutual integration of the city residents [4].

“The Eternal City” – is a complex that in the future will be the center of attention of all travelers, scientists, historians, architects and will inform future generations about our achievements today. In a word, the construction of the Eternal City complex in Samarkand has become a unique reality in the city's ecosystem. This complex has established itself not only as a place of spiritual rest for the inhabitants of the city, but also as a place for the development of tourism in the country, attracting tourists. This complex is an example of architecture that allows visitors to live in another world for a certain period of time and see the stages of today's achievements. After all, it would not be wrong to say that this place is able to change the worldview of some people who have such negative qualities as the ease of discussing bought things and a dismissive attitude towards them.

Literature:

1. https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_wingwords/392/%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9
2. Мирзиёев Ш. Янги Самарқанд: воқеликка айланган орзу // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Самарқанд шаҳрида “Буюк ипак йўли” халқаро туризм марказининг очилишига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. <https://president.uz/uz/lists/view/5455>
3. Хайдарова Х.Х. Шаҳар экотизимининг экологик функцияси ва уни бошқариш самарадорлигини тадқиқ этишининг аҳамияти. // Ўзбекистонда инновацион ва амалий социологик тадқиқотларни ривожлантиришнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Т.: 2022 (25 май). – Б.:126-128.
4. Хайдарова Х.Х. Социальная память как ресурс социальной консолидации экосистемы города // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы: материалы IX Международной научно-практической конференции. – И.: 2023 (20 февраль). – Ст. 269-272.
5. <https://minzifatravel.com/news-reviews/the-eternal-city-a-volcano-and-a-beach-a-unique-tourist-cluster-is-being-built-in-samarkand/>
6. Хамзаев Бекзод. Ёшларнинг социал фаоллигини ошириш–инсон кадр-қимматини таъминловчи омил сифатида. Сиёсатшунослик, ҳуқуқ ва халқаро муносабатлар журнали. 2022 №2. –Б.:99.
7. <https://ria.ru/20221209/samarkand-1836714390.html>
8. <https://insonhuquqlari.uz/uz/news/samarqand-muhim-sammitga-qanday-tayyorlandi-anjuman-otadigan-joydan-reportaj>
9. <https://zarnews.uz/uz/post/samarqanddagi-sirli-shaharchaga-sayohat>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ПОЗИТИВНЫЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Решетников Иван
Национальный университет Узбекистана,
Старший преподаватель, кафедры Социологии,
Ташкент, Узбекистан



Ганиева Мухлиса
Национальный университет Узбекистана,
Студент 4-го курса, направления социология,
Ташкент, Узбекистан

Аннотация: Данная работа рассматривает влияние знания иностранного языка на социальные коммуникации. По мнению авторов, в настоящее время знание нескольких иностранных языков становится важным фактором профессионального успеха. Также описываются мотивы и преимущества изучения иностранных языков. Кроме того, отмечается, что иностранный язык является положительным фактором социальных коммуникаций. Выявлено, что большинство опрошенных респондентов изучают и считают, что владение иностранными языками важно для карьерного роста и личного развития человека.

Ключевые слова: иностранный язык, профессиональная деятельность, социальная мобильность, студенты вузов, социальные коммуникации.

FOREIGN LANGUAGE AS A POSITIVE FACTOR OF SOCIAL COMMUNICATIONS.

Reshetnikov Ivan
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek,
Senior Lecturer, Department of Sociology,
Tashkent, Uzbekistan

Ganiyeva Mukhlisa
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek,
4th year student, Sociology,
Tashkent, Uzbekistan

Abstract: This paper examines the influence of foreign language proficiency on social communication. According to the authors, the knowledge of several foreign languages is becoming an important factor in professional success. The motives and benefits of studying foreign languages are also described. Additionally, it is noted that foreign language proficiency is a positive factor in social communication. It has been revealed that the majority of respondents surveyed are studying foreign languages and consider proficiency in them to be important for career advancement and personal development.

Keywords: foreign language, professional activity, social mobility, university students, social communication.

Иностранный язык – это навык, который может оказать серьезное влияние на социальные коммуникации. В настоящее время, когда рынок труда становится все более конкурентным, знание нескольких иностранных языков становится важным фактором профессионального успеха. Однако это не единственная причина, почему владение иностранным языком является положительным фактором социальных коммуникаций.

Наличие у человека знания иностранного языка помогает сократить барьеры в общении между людьми разных культур и национальностей. Владение иностранным языком позволяет легче понимать другие культуры, традиции и обычаи, что может привести к более глубокому взаимопониманию. Также умение свободно общаться на иностранном языке позволяет проявлять больше уважения к культуре и традициям других народов, что важно при взаимодействии в международных организациях и на рабочих местах.

Кроме того, знание иностранных языков позволяет быть более мобильным и гибким в работе и повышает конкурентоспособность на рынке труда. Это может привести к

значительному повышению дохода и социального статуса. Умение говорить на нескольких языках также позволяет с легкостью находить новых знакомых и друзей, что помогает формированию новых контактов и расширению круга общения.

На сегодняшний день изучение иностранных языков является актуальным, поскольку большая часть информации на просторах интернета представлена на иностранном языке. И, конечно же, зная несколько иностранных языков, вы можете более углубленно изучить интересующую вас тему. Так, к примеру, по оценкам W3Techs на 1 марта 2023 года, доля контента на английском языке для 10 миллионов крупнейших веб-сайтов во всемирной паутине составляет 56,6% [1]. Таким образом, мы можем прийти к выводу, что в настоящее время наиболее востребованным языком является английский, который также классифицируется как язык международного общения.

Данная тема актуальна также и тем, что знание языка дает возможность получить или продолжить образование за рубежом. Некоторые страны при поступлении в ВУЗы требуют у иностранных студентов сертификат о знании иностранного языка той страны, в которую они хотят подать документы. Поэтому можно заметить, что некоторые студенты уделяют время изучению нескольких иностранных языков одновременно. Заметно также, что студенты, свободно владеющие иностранным языком, выходят на международные конференции, чтобы поднять не только свой авторитет, но и престиж своего вуза. Кроме того, таких студентов чаще отправляют на стажировки по программам, чтобы обменяться опытом, ознакомиться с последними разработками и тенденциями в интересующих их сферах. Конечно же в дальнейшем двигаться вперед. По нашему мнению, существует ряд целей, которые чаще всего ставятся при изучении иностранного языка:

1. Перспектива на будущее. работа, учеба, личное или профессиональное развитие. Владение иностранным языком открывает множество дверей и возможностей для достижения успеха в любой сфере.

2. Путешествия по миру. Иностранный язык предлагает бесконечные возможности познакомиться с культурой и историей страны, которую вы хотите посетить, приятно провести время с местными жителями и использовать знания, навыки и умения, полученные в том числе и в высших учебных заведениях, как средство общения.

3. Саморазвитие. Знание иностранного языка позволяет свободно читать мировую литературу на языке оригинала, что способствует расширению интеллекта и кругозора человека.

Однако ученые отмечают и различные проблемы в данной сфере. Так, Е.А. Коган выделяет две основные проблемы: низкий уровень развития навыков в области иностранных языков, обусловленный недостатком школьных знаний и плохой организацией обучения, а также невысокий уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка [2; 207].

Аналогичную проблему выделяет Квач Н., по мнению исследователя, реальную проблему представляет разница между желаемым уровнем владения иностранным языком у студентов при поступлении в вуз и их реальными языковыми знаниями и умениями, когда у обучаемых часто отсутствуют базовые языковые знания, что не позволяет преподавателю заниматься непосредственно углублением и расширением языковой компетенции обучающихся в профессиональном плане [3].

Некоторые исследователи выделяют и другие важные аспекты владения иностранными языками в студенческой среде. Авторы Рожина и Степанова изучили положительные и отрицательные стороны обучения иностранным языкам в смешанных разноуровневых группах, где преподаватели ориентировались на «среднего» ученика, теряя мотивацию продвинутого и слабого обучающегося. Им удалось выявить, что одной из положительных черт обучения в смешанных группах является большая объективность оценки полученных знаний. В то же время при переходе к различным уровням в преподавании возникают проблемы оценивания знаний, умений, навыков студентов, так как равные в количественном отношении показатели, получаемые на разных уровнях обучения, не являются равными по уровню владения языком [4; 132] что, в свою очередь, затрудняет возможность оценки

потенциала иностранного языка как инструмента личного и карьерного роста для студента.

Мы полагаем, что все многообразие преимуществ и недостатков, а также связанных с ними проблем изучения студентами иностранных языков потребует отдельного масштабного исследования, поэтому остановимся лишь на отдельных: отсутствие конкретной цели при изучении языка, недостаточная практика, возникновение языкового барьера. Обозначенные проблемы легли в основу проведенного нами исследования, которое далее постараемся кратко описать.

Методы и выборка исследования.

Исследование проводилось в два этапа: методом онлайн анкетирования и контактного интервью. В данной работе в силу ограничения по формату публикации мы рассмотрим результаты пилотного опроса. Опрос был осуществлен посредством анкетирования с использованием сервиса сбора данных Google Forms. Опрос проведен в мае 2022 года по единой стандартизированной анкете.

В опросе приняло участие 68 респондентов. Для проведения опроса использован метод стихийной выборки. Из числа студентов, проходивших опрос - 52,9% участников пилотажного исследования составили студенты женского пола, а 47,1% участников – мужского пола. 20,6% участников пилотажного исследования проходили обучение на 1 курсе бакалавра, 19,1% участников проходили обучение на 2 курсе бакалавра, 16,2% участников исследования проходили обучение на 3 курсе бакалавра, а 44,1% участников исследования проходили обучение на 4 курсе бакалавра [5].

Возрастной состав опрошенных: 17-19 лет - 17,6% студентов, 20-24 - 64,7%, 25-29 лет – 10,3% 30 лет и старше - 7,4%.

Основные результаты опроса.

Результаты пилота показали, что изучают иностранный язык — 61,8% студентов, не изучают иностранный язык — 22,1% студентов, не изучают, но владеют иностранным языком 16,2% студентов.

Основными мотивами изучения иностранного языка у большинства опрошенных студентов является: карьерный рост (18,4%), саморазвитие (15,8%), возможность общения и знакомства с иностранцами (8,8%), возможность сотрудничества и работы с иностранными организациями в стране (7,9%), для поступления в зарубежный ВУЗ (7%), для путешествий (7%), возможность работы за рубежом (6,1%), общение с друзьями на иностранном языке (6,1%).

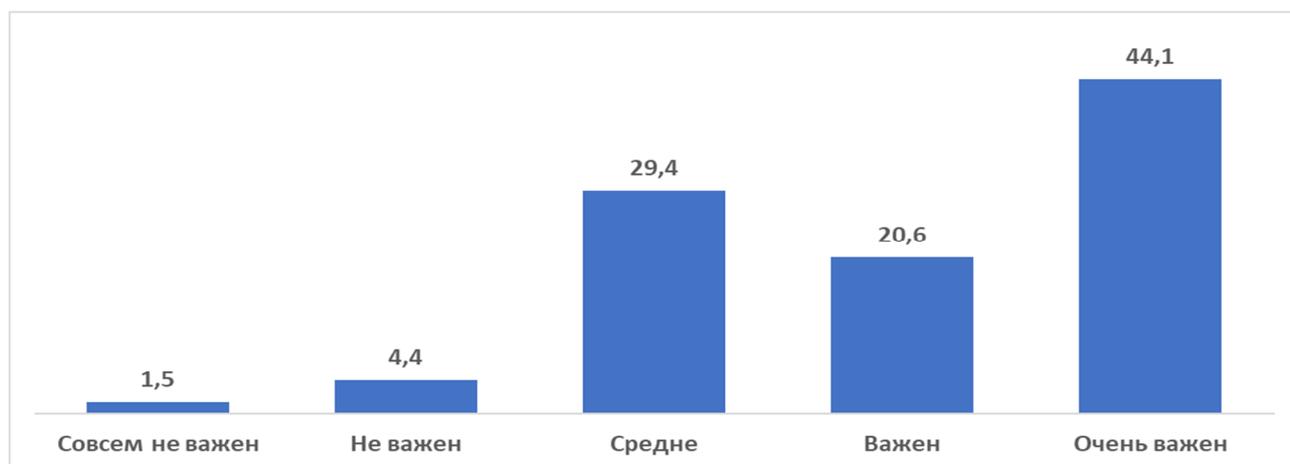


Рис. 1. Оценка студентами по 5 бальной шкале, важности иностранного языка в процессе учёбы в ВУЗе (в %, от общего числа респондентов)

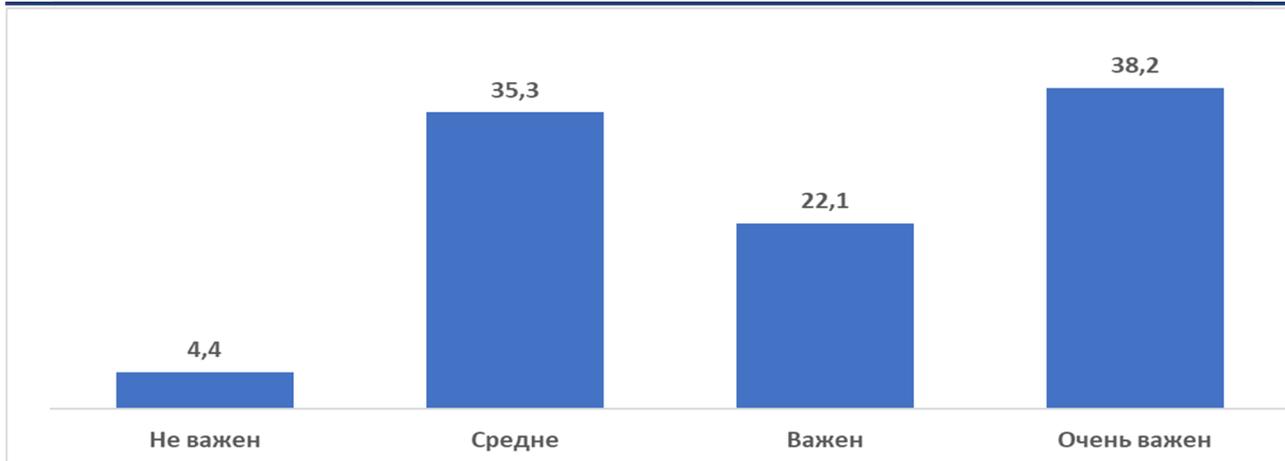


Рис. 2. Оценка студентами по 5 бальной шкале, важности иностранного языка в выбранной ими профессии (в %, от общего числа респондентов)

Основные выводы и заключение.

Один из наиболее важных выводов, который мы сделали по результатам проведённого исследования, — это тот факт, что порядка трети респондентов, изучающих иностранные языки, не вкладывают в этот процесс достаточного уровня осмысления языка как инструмента, позволяющего достичь целей, иначе говоря, как социального лифта. Тем не менее нам удалось достигнуть основной цели в рамках заданного объекта и выявить относительно высокий потенциал социальной мобильности среди студенческой молодежи, который может быть капитализирован как образовательный ресурс.

Студенты женского пола изучают иностранные языки чаще для саморазвития, а студенты мужского пола – для карьерного роста.

Слабое погружение студентов неязыковых специальностей в языковую среду. Множество зарубежных исследований доказывает, что результаты в освоении иностранного языка у студентов, которые погружены в языковую среду, лучше, чем у студентов, которые не погружены в языковую среду.

Одним из основных преимуществ знания иностранных языков является возможность лучшего понимания мировых событий и новостей. Это позволяет людям оценивать ситуацию более объективно и формировать свое мнение на основе более широкой информации. В настоящее время, когда информация стала очень доступной, знание языков может помочь людям получать доступ к источникам информации, которые они не смогли бы получить на родном языке. Важно не только знать английский язык, но и понимать его, быть способным использовать приобретенные в процессе его изучения навыки. Сейчас стандарты современного образования направлены на подготовку образованного, думающего и творчески развитого человека, способного адаптироваться в современном социально-экономическом окружении [6].

Таким образом, иностранный язык является положительным фактором социальных коммуникаций, облегчая взаимодействие между людьми различных культур и национальностей, повышая мобильность и гибкость на рабочем месте и расширяя доступ к информации. Умение говорить на иностранных языках помогает людям быть более успешными в работе и достигать профессиональных и личных целей. «Необходимо целенаправленно использовать средства и возможности иностранного языка в профессиональной подготовке специалиста с целью формирования у него коммуникативной компетентности, как необходимой составляющей глобальной стратегии личностного и профессионального становления и развития индивида» [7; 62].

В заключении считаем важным отметить, что не смотря на описанные выше преимущества владения иностранными языками, число студентов, владеющих хотя бы одним иностранным языком, всё ещё остаётся на достаточно низком уровне. Кроме того, результаты показывают, низкий уровень вовлеченности в изучение иностранного языка с целью дальнейшего карьерного и профессионального роста. Тем не менее есть и позитивные стороны



в данном направлении, разнообразие причин изучения иностранных языков показывает, что этот навык служит не только базовым инструментом для построения карьеры, но также и в большой степени способствует налаживанию коммуникаций в различных языковых средах.

Выражаем особую благодарность Уралову Б., за предоставление данных пилотного исследования.

Литература:

1. Электронный ресурс https://en.wikipedia.org/wiki/Languages_used_on_the_Internet
2. Коган Евгения Александровна. "Оценка владения английским языком у студентов технических вузов" Перспективы науки и образования, no. 1 (43), 2020, pp. 207-217.
3. Квач Н.В. Применение теории множественного интеллекта при изучении иностранного языка для продвижения в профессиональной сфере // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31762> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Рожина Татьяна Дмитриевна, Степанова Ольга Станиславовна. "Уровневое обучение иностранным языкам в вузе: актуальные проблемы" Профессиональное образование в России и за рубежом, no. 3 (31), 2018, pp. 132-141.
5. Электронный ресурс https://socis.uz/2022/06/20/lang_stud_results/
6. Колесник, А. А. Актуальность владения иностранным языком в современном мире / А. А. Колесник, С. А. Волкова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2017. – № 3 (137). – С. 562-564. – URL: <https://moluch.ru/archive/137/38511/> (дата обращения: 09.03.2023).
7. Сорокина Н. И. Коммуникативная компетентность в профессиональной подготовке специалиста // Аграрное образование и наука. 2016. – № 2. – С. 62.

ФЕНОМЕН ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДОВЕРИЯ В ПРАКТИКЕ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Хайрутдинов Жалолиддин
докторант кафедры «Социология»
Национальный университет Узбекистана

Аннотация: Институциональное доверие – это доверие людей к различным социальным институтам, которые существуют в обществе. Доверие следует характеризовать как один из факторов, которые поддерживают интегрированность и устойчивость общества в целом. Согласно институциональному подходу, доверие есть элемент внутренней институциональной среды, выступающий важнейшей частью теории эффективного управления в государстве. Теории социального капитала трактуют доверие как общественно-политическую ценность, которая может обмениваться на иные полезные для гражданина или общества блага.

Ключевые слова: политическое доверие, политические институты, институт выборов, кредит доверия, социальный обмен, основания доверия, культура

THE PHENOMENON OF INSTITUTIONAL TRUST IN THE PRACTICE OF THE FORMATION OF A WELFARE LEGAL STATE

Khairutdinov Jaloliddin
doctoral student of the department "Sociology"
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

Annotation: Institutional trust is people's trust in various social institutions that exist in society. Trust should be characterized as one of the factors that support the integrity and sustainability